

Информация для родителей:

«Как занять ребёнка в плохую погоду»

Подготовила:
Тугова Татьяна Федоровна,
воспитатель

За окном нескончаемый дождь, на улице настолько промозгло, что не хочется выходить из дома. А ребенок, привыкший к ежедневным прогулкам, не знает, чем ему заняться. Надоевшие книжки и игрушки раскиданы по разным углам, в ход уже идут предметы домашнего обихода, и всего за несколько минут квартира превращается в один большой беспорядок.

Одновременно малыш донимает маму своими капризами, постоянно дергая за халат. Бесконечное нытье порождает непреодолимое желание шлепнуть маленького мучителя по попе. И работа с ее постоянными авралами и требовательным крикливым начальником кажется воплощением рая... Знакомая ситуация?

Как же можно играть с ребенком, который еще не ходит в детский сад, одновременно занимаясь его развитием?

Самое простое занятие, которое первым приходит в голову, – рисование. Если ребенок совсем еще кроха, подойдут специальные пальчиковые краски: можно делать отпечатки пальчиков, ладошек, пяточек.



Рисовать также можно и при помощи крупы. На ровную поверхность насыпаем тонким слоем манку или другой вид крупы, которую

не жалко, и показываем малышу, как пальчиком можно выводить различные фигурки и узоры. Это очень увлекательное занятие, и ребенок иногда может рисовать, таким образом, дольше пяти минут.

Можно показывать ребенку различные обучающие фильмы. Сейчас в Интернете есть множество развивающих видеопрезентаций, в которых показаны цвета радуги и ноты, растения и животные, предметы интерьера, инструменты и т.д. Можно посмотреть с малышом старый добрый мультфильм из своего детства. Главное, не давать крохе смотреть в монитор дольше 5–10 минут, чтобы не устали глаза. Да и на одном месте сидеть ребенку дольше этого времени утомительно.

«А как же домашние дела?» – спросите вы. Конечно, хорошо, когда ребенок занят, но ужин для папы никто не отменял, и стирки накопилась целая гора. Все ежедневные обязанности можно попробовать выполнять вместе с малышом – для него это будет еще одной игрой: пока вы чистите овощи, ребенок может их раскладывать на столе в произвольном порядке, пока вы подметаете пол – пусть подержит совок.

А белье из машинки выкладывать по силам даже годовалому ребенку. Помогают развешивать белье, подавая вещи по одной, малыши тоже с огромным удовольствием, заодно можно и цвета выучить, и названия одежды. Разные ненужные бумажки малыш уже тоже может выбросить в мусорное ведро и со стола стереть губкой. Конечно, идеального порядка никто не гарантирует, но что-то полезное для дома и семьи сделать обязательно получится, главное – увлечь этим малыша.

Ну, а если ни один из вышеперечисленных советов не помогает, что ж, придется одеться потеплее, достать резиновые сапоги, взять дождевики с зонтиками, и отправляться с ребенком на улицу мерить лужи. Не стесняйтесь никого и сами попробуйте порезвиться, вспомнив детство. Вот увидите, сколько восторга и счастья будет в глазах вашего малыша.



А так же можно поиграть в различные игры, например:

«Мокрый мел»

В мокрую погоду хорош и мокрый мел. Утром на два — три часа опустите цветной мелок в раствор из трех частей воды и одной части сахара. (Сахар делает мел более плотным и, высохнув, тот меньше крошится.) Затем пусть ребенок что-нибудь начертит на плотной бумаге (желательно черного цвета) или на грифельной доске, и он увидит, каким глубоким и красивым становится цвет рисунка.

«Удержи книгу»

Представьте, что вместе с ребенком вы изобрели новый олимпийский вид спорта — балансирование с книгой. Пусть малыш пройдет по комнате, пытаясь удержать ее на голове и не уронить. Он не должен дотрагиваться до книги руками. Очень скоро ребенок поймет, как важно передвигаться

осторожно, высоко держа голову. Выбирайте книги разного формата, чтобы ему стало понятно, какие из них легко удержать на голове, а какие трудно.

Можно придать игре форму соревнования между несколькими детьми. Кто-нибудь один выполняет роль судьи, в то время как остальные пытаются удержать книги на голове. Все дети одновременно ходят по комнате, и выигрывает тот, кто дольше всех удержит книгу, не притрагиваясь к ней. Победитель становится судьей и назначает участникам игры новый формат и вес книги.

«Цвет дня»

Если, проснувшись дождливым утром, ребенок начнет жаловаться, что ему нечем заняться, познакомьте его с этой игрой. Предложите малышу выбрать любой цвет, например красный. Дайте ему одежду красных тонов, найдите для завтрака, обеда и ужина продукты красного цвета и украсьте ими стол. Красные рисунки, игрушки и даже частое употребление слова "красный" должны сопровождать ребенка в течение всего дня. Ищите в журналах картинки с красным цветом, посчитайте в доме все красные предметы. Для следующего дня помогите вашему сыну или дочери придумать новый цвет.

«Собери палочки»

Даже маленькие дети любят эту традиционную игру. Возьмите десять палочек от эскимо или пластмассовые соломинки. Ребенок держит их в руке, затем отпускает, и они падают на стол. Малыш должен осторожно собрать их по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если он сдвинет хотя бы одну, игра заканчивается. Подсчитайте, сколько палочек он может

собрать за один раз и сколько попыток должен сделать, чтобы, наконец, собрать все палочки. Понаблюдайте за его успехами по мере того, как он приобретает опыт игры. Теперь ваша очередь играть.

«Поиски сокровищ»

Дети всегда с удовольствием что-нибудь прячут и ищут, поэтому поиграйте со своим малышом в прятки или в поиски сокровища, используя игрушки или предметы домашнего обихода. Полезно включить в игру элементы обучения.

Если ваш ребенок учит алфавит, то напишите какую-нибудь букву на нескольких клочках бумаги. Пусть малыш выйдет из комнаты, пока вы их спрячете (только не старайтесь спрятать слишком далеко, чтобы не разочаровывать его). Позовите ребенка обратно и торжественно объявите: "В этой комнате в тайниках хранятся шесть букв „Г". Посмотрим, быстро ли ты их найдешь". Если малышу трудно, подсказывайте, говоря "горячо", когда он приближается к спрятанному предмету, и "холодно", когда удаляется.

Для ребенка постарше напишите на бумаге буквы, из которых состоит его имя или новое слово, и вырежьте их, как для ребуса. Найдя буквы, ребенок должен собрать их в одно слово (с вашей помощью, если необходимо), и пусть это станет частью игры.

Приятного отдыха!